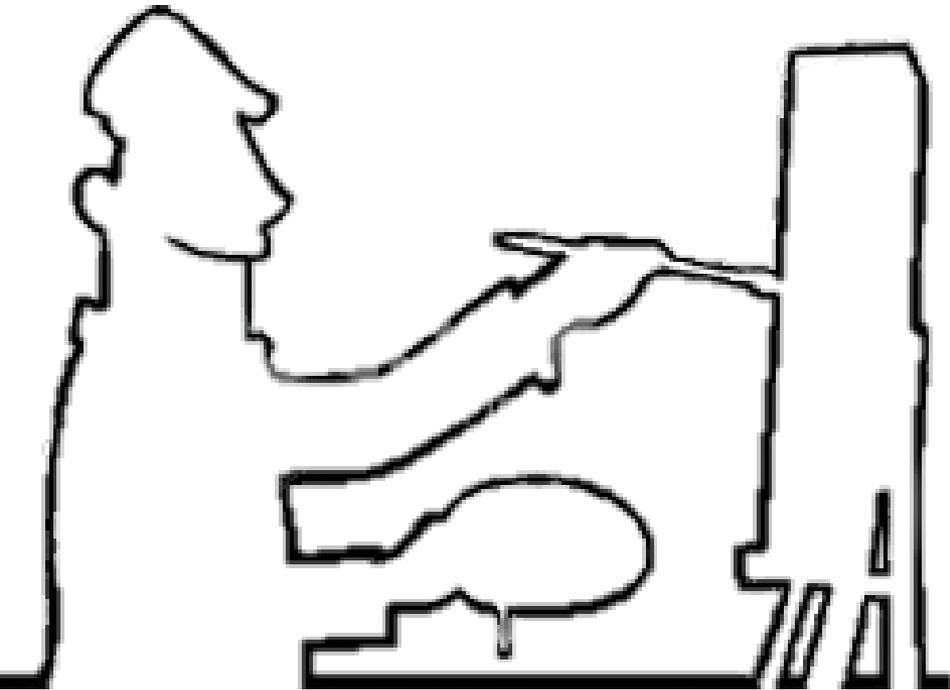


**II FORO**  
**CONVIVENCIA**  
**EN PROPIEDAD**  
**HORIZONTAL**

**Secretaría de Gobierno y Derechos Humanos de Medellín**  
**Unidad de Convivencia**



**Luz Gabriela Gómez R.**

# ETICA CIVICA

Es el esfuerzo de los seres humanos para pensar, justificar y realizar el gran proyecto de la convivencia justa. Fundamentada en los derechos humanos que recogen los valores y deben guiar nuestra conducta.

Sirve para aprender a vivir en comunidad y en armonía. Se refiere a la dignificación y humanización de los ciudadanos en común unión.



# VALORES

## DE LA ETICA CIVICA

### autonomía moral



Para elegir que hacer, como disponer de nuestros talentos, posesiones y tiempo.

# VALORES

## DE LA ETICA CIVICA

### autonomía moral



IGUALDAD

Entendida como no dominación. Garantizar el desarrollo de una vida digna, en igualdad de oportunidades. Procurar un nivel aceptable de autoestima

# VALORES

DE LA ETICA CIVICA

autonomía moral



**SOLIDARIDAD**

Material, afectiva, emocional,  
espiritual, compañía, apoyo

# VALORES

## DE LA ETICA CIVICA

### autonomía moral



**RESPECTO**

Reconocer donde empiezan y donde terminan los derechos iguales de todos los individuos. Tolerancia entendida como respeto activo por las ideas de felicidad que no compartimos. Aceptar y comprender las distintas formas de actuar y pensar, siempre y cuando no vayan en contra de una norma o derecho.

# VALORES

## DE LA ETICA CIVICA

### autonomía moral

**ACTITUD  
DIALÓGICA**

Para resolver los problemas.  
Utilización del diálogo como  
único recurso para solucionar  
los conflictos.

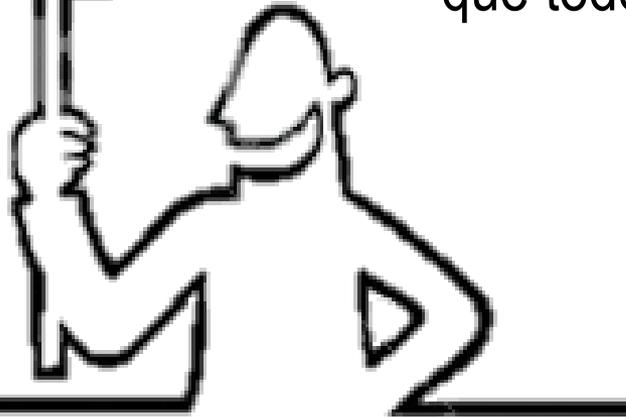


# VALORES

## DE LA ETICA CIVICA

### autonomía moral

ACEPTACION  
DEL  
PLURALISMO



Diferentes conceptos de lo que es la vida buena, pero logran convivir pacíficamente porque al mismo tiempo tienen un mínimo de justicia que todos comparten y respetan

# ETICA CIVICA

## PROMUEVE DOS TIPOS DE ACCIONES:

- Apoyar a los individuos y colectivos para que alcancen la mayor autonomía y autoestima posibles.
- Desarrollar y aprovechar al máximo los talentos personales y colectivos en provecho de la comunidad y la ciudad.



¿Qué se entiende por **convivencia**?

-criterios-



# ¿Qué se entiende por convivencia?

**-criterios-**

¿Existe o no interacción y de que naturaleza es ?

**Dimensión relacional**

¿Existen normas de convivencia conocidas y respetadas? ¿Hay voluntad y procedimientos para adecuar y ajustar esa normativa?

**Dimensión normativa**



# ¿Qué se entiende por convivencia?

**-criterios-**

¿Se asumen o no de manera compartida los valores?

**Dimensión axiológica**

¿La comunicación existe y es de carácter participativo?

**Dimensión comunicacional**

¿Existe violencia (simbólica, directa, estructural) Se abordan los conflictos, cómo?

**Dimensión conflictual**



# ¿Qué se entiende por convivencia?

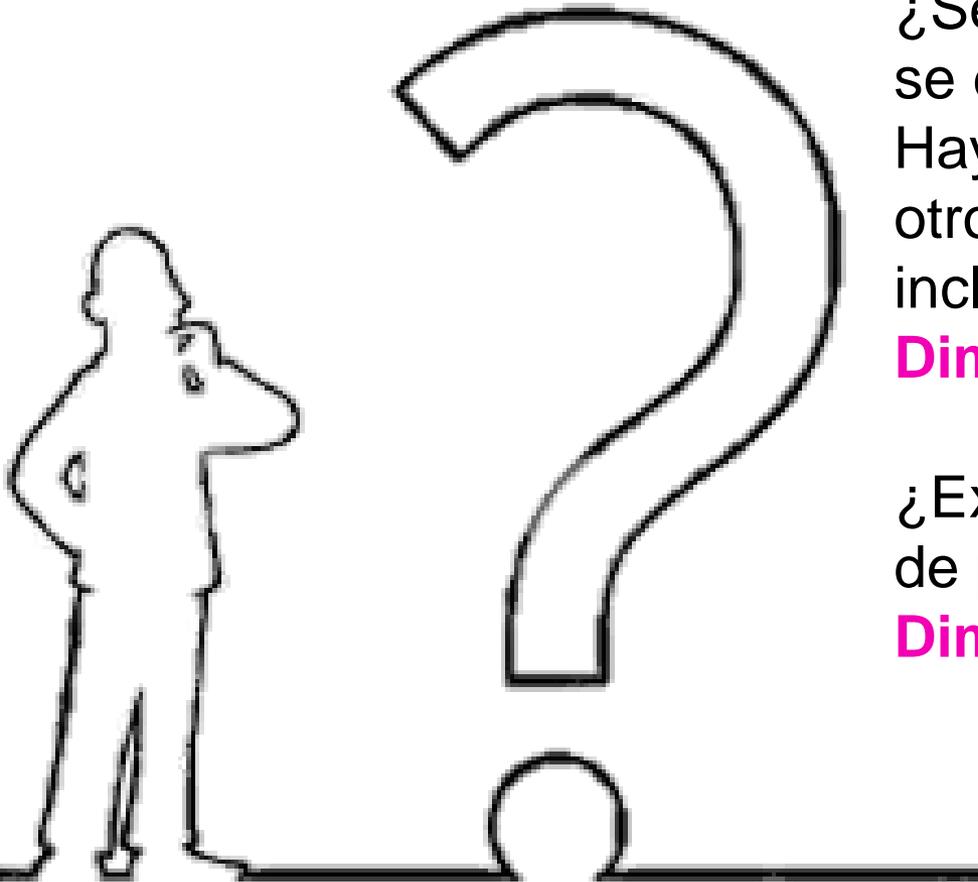
**-criterios-**

¿Se da la tolerancia, cómo se entiende y practica. Hay respeto hacia los otros. La voluntad es de inclusión o de exclusión?

**Dimensión actitudinal**

¿Existe identidad y sentido de pertenencia?

**Dimensión identitaria**



**Hostilidad**  
**Coexistencia**  
**Convivencia**

**Ejercicio de diferenciación**



# La rechazable y negativa HOSTILIDAD

- Ambiente de tensión, confrontación.
- Domina la competencia sobre la cooperación.
- El conflicto es latente.
- Desconfianza generalizada.
- Evitación física.
- Enfrentamiento.
- Culpabilización del otro.
- Hostilidad verbal, no verbal, física.
- Discriminación, trato desigual.
- Se piensa mal, se exagera.
- Se percibe al otro como amenaza.
- Insultos y descalificaciones.



# La rechazable y negativa HOSTILIDAD



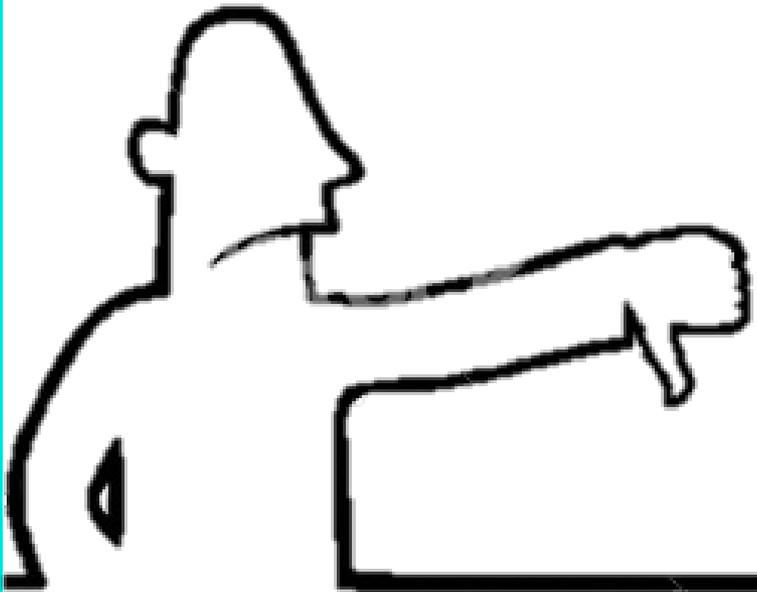
- La tensión se acumula por falta de procedimientos para regular conflictos y malestares.
- Rechazo, exclusión, invisibilización.
- El otro es invasor, culpable de los males.
- Son vecinos no deseados.
- Recelo, antipatía, temor.
- “Hay que andarse con cuidado”
- Represión de instintos y deseos
- Desconfianza

# La valiosa pero insuficiente COEXISTENCIA



- Las personas no se relacionan en forma activa.
- Viven muy separados.
- Relación de respeto (pasivo).
- Poco interés por el otro. Dejar hacer.
- Hay conciencia de que el otro es diferente.
- Las relaciones interpersonales y intergrupales son mínimas y muy esporádicas.
- Se cumplen las normas básicas.
- Se prefiere callar, no romper el statu quo.
- Cada cual a lo suyo.

# La valiosa pero insuficiente COEXISTENCIA



- Hay coincidencia en el tiempo y en el espacio.
- Se vive cerca de, no con.
- Comunicación exclusiva con los iguales, similares.
- Muy rara vez hay comunicación con el desigual, diferente.
- “Aquí la gente se lleva bien, no hay conflictos”.
- Se tolera al otro, pero desde la relación dominante.
- No hay sentido de pertenencia con el grupo más amplio, barrio, ciudad.
- No hay voluntad de inclusión

# La valiosa pero insuficiente COEXISTENCIA

- Hay voluntad de no agredirse, de vivir en paz.
- No hay interés por tejer vínculos sólidos de amistad.
- Es lo más predominante en una ciudad.
- Es importante no menospreciarla.
- Aunque insuficiente, debe ser preservada y valorada.
- Es una paz negativa.

Si la coexistencia es débil, tiende a la hostilidad.

Si la coexistencia es fuerte tiende a la convivencia.



# La compleja y deseada CONVIVENCIA

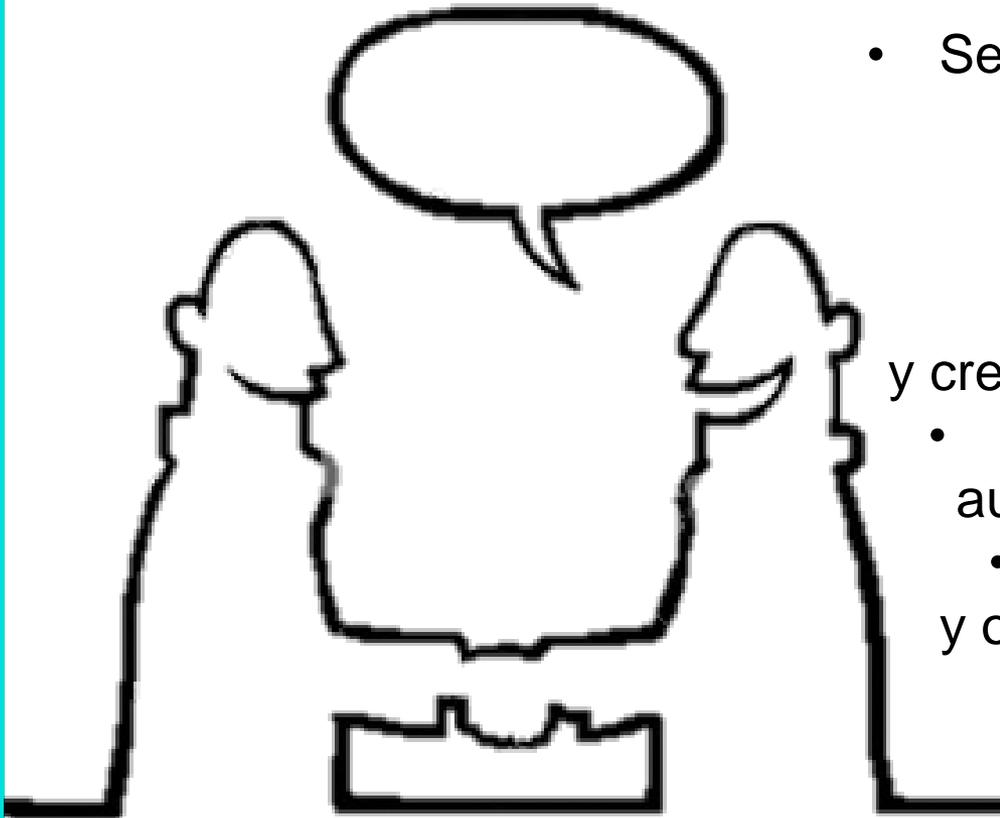
- Hay necesidad de construirla colectivamente.
- Requiere aprendizaje.
- Es un arte que hay que aprender.
- Esta sujeta a cambios incesantes.
- Exige capacidad de adaptación.
- Exige flexibilidad.
- Se pone el acento en el respeto y la tolerancia de lo distinto, divergente, , pero también en lo que une, convergencia.
- Necesita acordar y convenir.



- No significa ausencia de conflicto, sino resolución pacífica del conflicto.
- Hay carga de ilusión, proyectos y búsqueda

# La compleja y deseada CONVIVENCIA

- Siempre es positiva
- Las personas se relacionan activamente.
- Hay reciprocidad.
- Cooperación.



- Se comparte el territorio.
- Se respetan y asumen los valores centrales de la comunidad, las normas morales y jurídicas.
- Los intereses son iguales o diferentes, pero convergen y crean vínculos entre las personas.
- Hay voluntad de comunicación, aunque hayan malos entendidos.
  - Unos conflictos se previenen y otros se afrontan pacíficamente.

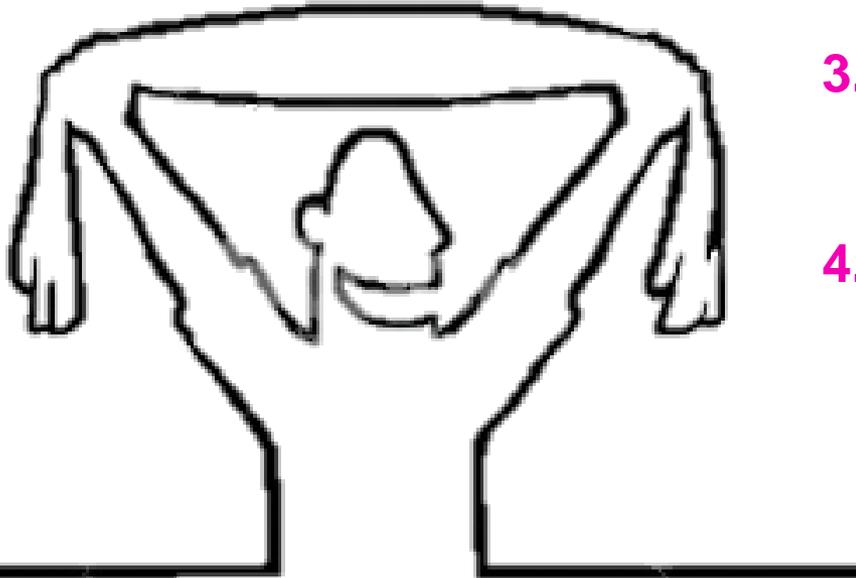
# La compleja y deseada CONVIVENCIA

- Hay respeto a la ley, arbitraje, mediación y conciliación.
- Hay tolerancia activa.
- Hay reconocimiento del que piensa distinto y se comporta de otra forma, siempre que se cumplan las normas comunes del grupo.
- Se dan situaciones de mezcla, mestizaje, fusión cultural.
- Hay alianzas entre grupos.
- Hay colectivos específicos y organizaciones diversificadas en su composición.
- Hay sentido de unidad/diversidad.

- Se siente orgullo colectivo.
  - Posibilita la solidaridad.  
hay relaciones afectivas.
- La relación es entre iguales.
  - Hay voluntad de inclusión.
    - Confianza.



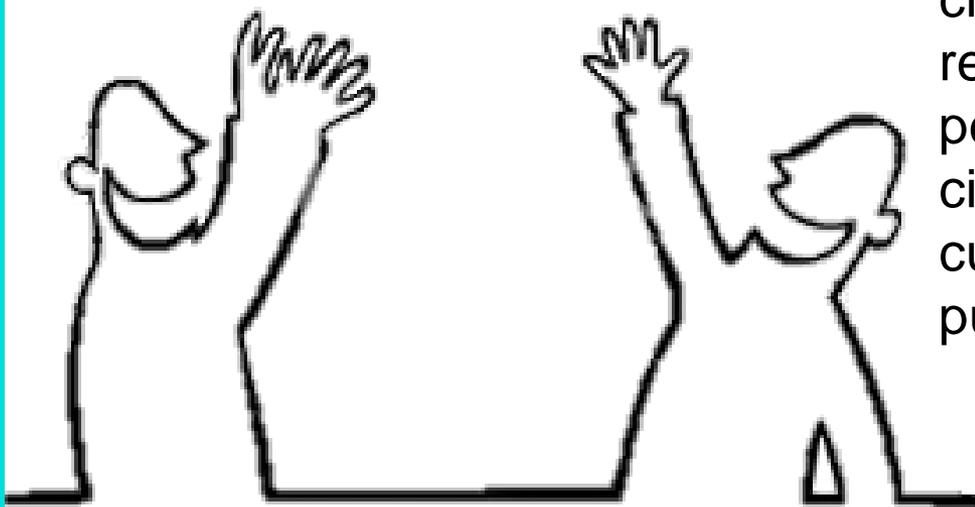
# Procesos de **TRANSFORMACION**



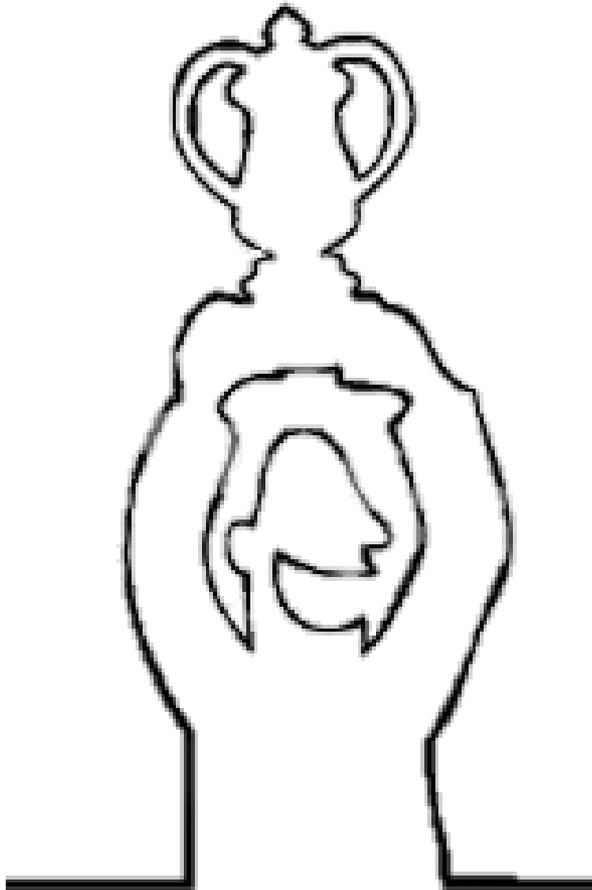
- 1. Convivencia en coexistencia.**  
Si se dejan de promover acciones dinamizadoras, de sensibilización y formativas.
- 2. Coexistencia en hostilidad.**  
Desaparece el respeto
- 3. Hostilidad en coexistencia.**  
Pacificación, acuerdo consciente, construcción de acuerdos.
- 4. Coexistencia en convivencia.**  
Clave lo relacional y lo compartido

# CONVIVENCIA y ciudadanía

- La extensión e intensidad de la ciudadanía es lo que permite y favorece la presencia de situaciones y relaciones de convivencia.
- Es el potencial que la extensión de la ciudadanía tiene para hacer realidad la convivencia y se manifiesta en el goce de la igualdad de trato y en el cumplimiento de los deberes cívicos.
- El desarrollo y ejercicio de la ciudadanía implica que está clara, reconocida y asentada la pertenencia de todos los ciudadanos a la comunidad política, cuyo estado y administración pública garantizan sus derechos.



# En síntesis:



**La convivencia imperante en un determinado espacio social es expresión de la ciudadanía y trabajar por la convivencia intercultural, interracial, interreligiosa, inter social es comprometerse con la ciudadanía plural y con la democracia incluyente.**